

Seminare, Beratung und Coaching

Sie können mich für folgende Themen und/oder Aufträge engagieren

Halbtagesseminare können nur einen kurzen Einblick ins Thema bieten, ich empfehle für ein vertieftes Arbeiten mindestens einen Tag (oder 2 Halbtage) für das jeweilige Thema

1.Lernen in Bewegung (Das bewegte Klassenzimmer) – Methodenvielfalt in der Unterstufe

Ob das Lernen im Klassenzimmer in Bewegung kommt, hängt von der inneren Haltung des Lehrers ab. Bei diesem Seminar werden die Teilnehmer methodisch vielfältig angeleitet selbst aktiv und reflektieren ihre erlebten Erfahrungen anschließend. Schwerpunkt: „Bewegter“ Lernteil“ des Hauptunterrichtes.
ab ca. 10 -12 Personen, Halbtagesseminar (ca. 4 x 45min) oder Tagesseminar (ca. 8 x 45min Seminarzeit)

2.Lernen in Bewegung – Methodenvielfalt in der Mittelstufe

Häufig wird „bewegtes Lernen“ in Form des „Bewegten Klassenzimmers“ nur mit der Unterstufe in Verbindung gebracht. Aber wie könnte es in den Klassen danach weiter gehen? Wie kann insbesondere der sogenannte Lernteil des Unterrichtes für die Schüler „bewegter“ und selbstverantwortlicher gestaltet werden? Konkrete Beispiele und Übungen aus den Klassen 5-8 werden praktisch selbst durchgeführt.
ab ca. 10-12 Personen, Halbtagsseminar (ca. 4 x 45min) oder Tagesseminar (ca. 8 x 45min Seminarzeit)

3.Lernen in Bewegung – Methodenvielfalt in Unter-und Mittelstufe

Kombination von Seminar 1 und 2
ab ca. 10 – 12 Personen, 1 ½ Tage (ca. 12 x 45min Seminarzeit)

4.Klassenlehrerfortbildungen (einzelne Klassenstufen Klasse 1-8)

Interaktive Vorbereitungen auf die nächste Klassenstufe anhand ausgewählter Themen/Epochen
ab ca. 8 Personen, Tagesseminare (ca. 8 x 45min) oder 1 ½ Tage (ca. 12 x 45min Seminarzeit)

5.Der methodische Dreischritt im Epochenunterricht der Waldorfschulen

Wie ist der methodische Dreischritt zu verstehen und vor allem praktisch im Unterricht anzuwenden? Anhand konkreter Unterrichtsbeispiele aus Unter- und Mittelstufe üben die Teilnehmer die Anwendung und ein ergänzendes sinnvolles Unterrichtsetting hierzu.
ab ca. 8 Personen, Halbtagesseminar (4 x 45min) oder Tagesseminar (8 x 45min. Seminarzeit)

6.Hausaufgaben, (k)ein Thema an Waldorfschulen

Welche Gesichtspunkte gibt es in der Waldorfpädagogik und der heutigen Erziehungswissenschaft zur Frage der Hausaufgaben? Welche Formen gibt es, welche sind sinnvoll? Individualisierung? Organisation? Wie wird eine Veränderung in Kollegium und Elternschaft bewirkt?
ab ca. 8 Personen, Halbtagesseminar (ca. 4 x 45min Seminarzeit) oder Tagesseminar (8 x 45min. Seminarzeit)

7.Portfolioarbeit im Unterricht

Portfolioarbeit orientiert sich an Kompetenzen und Stärken der SchülerInnen, nicht an ihren Defiziten und Schwächen. Die Chance von heterogenen Lerngruppen wird kreativ genutzt, kooperatives Lernen gelernt.
ab ca. 8 Personen, Tagesseminar (ca. 8 x 45min Seminarzeit)

8.Begleitung/Mentorierung/Coaching (auch im Auftrag der Schule möglich)

Für Einzelpersonen oder für kleine Gruppen individuelle Beratung. Ich besuche Sie im Unterricht, gebe Ihnen ein mündliches und schriftliches Feedback, gemeinsam suchen wir nach praktischen kurz-, mittel- und langfristig umsetzbaren Lösungswegen für Ihre Frage- oder Themenstellung, u.a. mit Hilfe der dynamischen Urteilsbildung und den 7 Basisprozesse (Diagnose-, Zukunftsgestaltungs-, psycho-soziale -, Lern-, Informations-, Umsetzungs- und Change-Managementprozesse) aus der Organisationsentwicklung je nach Umfang der Begleitung individuelle Konditionen; Auftragsklärung im Voraus zwingend notwendig

Kontakt: martin.carle65@gmail.com; website: www.lernenistbewegung.weebly.com