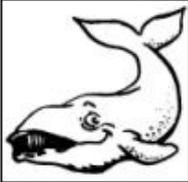
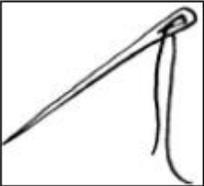
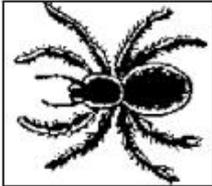


1./ Lecture :

ai ai - ei ei

				13
un aigle	une chaise	une fraise	un peigne	treize

2./ Complète les mots suivants (tu peux utiliser un dictionnaire):

			
unele	une ba.....ne	un ba.....	des pu.....es
			16
unene	unegnoire	unesonze
			
uneguille	une a.....gnée	de lage	une châ.....gne

2./ Recopie :

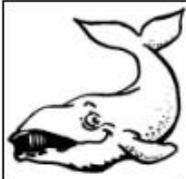
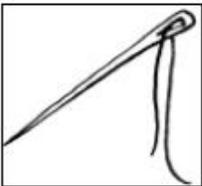
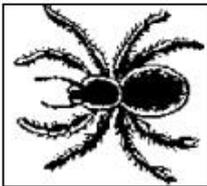
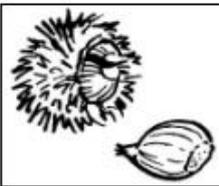
faire
 un peigne
 UNE CRAIE
 une dizaine
 la Seine

1./ Lecture :

ai ai - ei ei

				13
un aigle	une chaise	une fraise	un peigne	treize

2./ Complète les mots suivants (tu peux utiliser un dictionnaire):

			
une aile	une baleine	un balai	des punaies
			16
une reine	une baaignoire	une maison	seize
			
une aiguille	une araignée	de la neige	une châ taigne

2./ Recopie :

faire	faire	faire	faire	faire
un peigne				
UNE CRAIE				
<i>une dizaine</i>				
<i>la Seine</i>				

Exercice Niveau 1

- Souligne le bon mot :



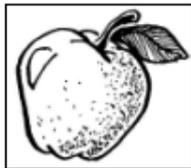
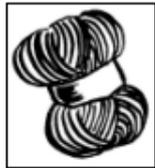
un cuctas
un coctus
un cactus

une montogne
une mantagne
une montagne



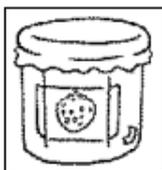
une pondule
une pendule
une pendile

une pelonte
une peloite
une pelote



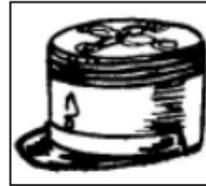
une panne
une pomme
une poume

un volcau
un volcai
un volcan



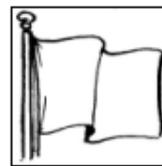
de la confitare
de la confiture
de la confitore

une uncre
une oncre
une ancre



un képi
un kèpi
un kēpi

un gâteau
un jâteau
un cadeau



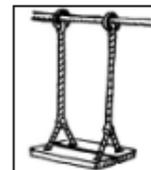
un drapeau
un dropeau
un drapau

des chaussures
des chaussores
des chausires



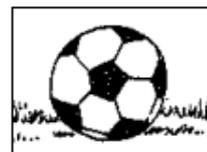
une poule
une doule
une boule

une ruche
une riche
une roche

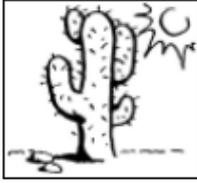


une balançoure
une balonçoire
une balançoire

un ballon
un ballun
un bollan



• Souligne le bon mot :



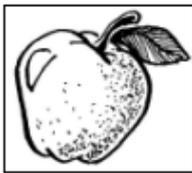
un cuctas
un coctus
un cactus

une montogne
une mantagne
une montagne



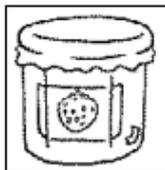
une pondule
une pendule
une pendile

une pelonte
une peloite
une pelote



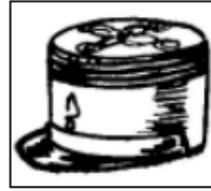
une panne
une pomme
une poume

un volcau
un volcai
un volcan



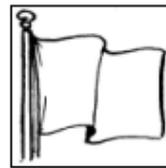
de la confitare
de la confiture
de la confitore

une uncre
une oncre
une ancre



un képi
un kèpi
un kèpi

un gâteau
un jâteau
un cadeau



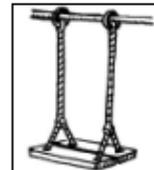
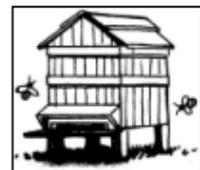
un drapeau
un dropeau
un drapai

des chaussures
des chaussores
des chauspires



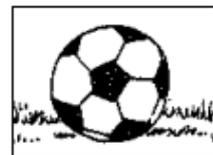
une poule
une doule
une boule

une ruche
une riche
une roche



une balançoure
une balonçoire
une balançoire

un ballon
un ballun
un bollan



1./ Complète les phrases ci-dessous en utilisant les mots suivants :

nage	achète	chante	dort	creuse	vole
-------------	---------------	---------------	-------------	---------------	-------------

Le vieux chien sur le fauteuil.

La cliente une robe.

L'avion dans le ciel.

Le dauphin dans la mer.

Tous les matins, mon père sous la douche.

Il pour trouver un trésor.

2./ Complète les phrases ci-dessous en utilisant les mots suivants :

sur	dans	à côté	sous	à	au-dessus
------------	-------------	---------------	-------------	----------	------------------

Samedi, nous irons la piscine.

La cigogne a fait son nid le toit de la maison.

Daniel a trouvé des champignons les bois.

Valérie se cache la table.

Tu trouveras les cartons de l'armoire.

Je lui donne rendez-vous juste de l'église.

3./ Remets les mots dans le bon ordre afin de former des phrases :

Le des son dans plante jardin jardinier salades .

.....

prochaine, cinéma semaine irez vous au La.

.....

à dernier, Mercredi ton tu pas entraînement allé n'es .

.....

1./ Relie les groupes de mots pour former des phrases, puis recopie-les :

Ma sœur	•	•	décollent	•	•	les carottes.
Le marchand	•	•	prépare	•	•	dans la mare.
Des avions	•	•	nagent	•	•	la cuisine.
Les grenouilles	•	•	pèse	•	•	chaque minute.

→ Ma sœur prépare la cuisine.

→ Le marchand pèse les carottes.

→ Des avions décollent chaque minute.

→ Les grenouilles nagent dans la mare.

Le vent	•	•	étonne	•	•	très fort.
Le magicien	•	•	souffle	•	•	les spectateurs.
Les serpents	•	•	picorent	•	•	sur le sol.
Des oiseaux	•	•	rampent	•	•	des graines.

→ Le vent souffle très fort.

→ Le magicien étonne les spectateurs.

→ Les serpents rampent sur le sol.

→ Des oiseaux picorent des graines.

2./ Recopie les mots dans le bon ordre pour reconstituer des phrases :

au	aujourd'hui	allons	nous	cinéma
----	-------------	--------	------	--------

Nous allons au cinéma aujourd'hui.

forêt	cherchent	champignons	promeneurs	dans	les	des	la
-------	-----------	-------------	------------	------	-----	-----	----

Les promeneurs cherchent des champignons dans la forêt.

Rappel :

Dans une phrase, les verbes indiquent une action ou un état.

1./ Souligne les verbes à l'infinitif dans cette liste de mots :

janvier	pouvoir	propre	danger
tourner	sortir	escalier	comprendre
rasoir	crier	pondre	soir
savoir	espoir	rocher	prendre

2./ Souligne les verbes dans les phrases suivantes :

Les enfants jouent au ballon.	Le soleil se lève de bonne heure.
Hier soir, tu regardais la télévision.	Les oiseaux chantent dans les arbres.
Le pêcheur remonte ses filets.	Samedi matin, j'irai à la piscine.
Le vent souffle depuis trois jours.	A chaque fois, il gagne la course.

3./ Transforme les phrases suivant l'exemple et écris le verbe à l'infinitif :

- Damien écrit à ses parents.
Damien va écrire à ses parents. -> écrire

- Nathalie révise sa leçon.
..... ->

- Le lapin mange une carotte.
..... ->

- Le coureur part au coup de sifflet.
..... ->

4./ Trouve et écris l'infinitif des verbes soulignés :

Nous inventons des histoires pour les enfants. ->

Lucien prend sa voiture tous les jours. ->

J'espère qu'il fera beau demain ! ->

Vous irez demain au parc zoologique. ->

Les musiciens joueront des airs connus. ->

1./ Complète les tableaux suivants :

FERMER	PORTER	COUPER	CLOUER
je fermais tu ferm ais il fermait	je port ais tu port ais elle port ait	je coupais tu coup ais on coup ait	je clou ais tu clou ais il clou ait
nous ferm ions vous fermiez ils ferm aient	nous port ions vous portiez elles port aient	nous coup ions vous coupiez ils coup aient	nous clou ions vous clouiez ils clou aient

2./ Souligne la forme verbale correcte à l'imparfait :

- La neige tombait et s'entassait sur les toits.
 tomberait et s'entassai
tombait s'entassais
- Quand nous portons nos shorts, nous jouons au football.
 portions nos shorts, nous jouions au football.
 porterions jouerions
- Avant, les autoroutes n'existaient pas, et on roulait moins vite.
 existait pas, et on roulait moins vite.
 existais roulais
- Valérie ne parlait ni ne jouait avec personne.
 parliez ni ne jouais avec personne.
parlait jouiez
- Quand vous travaillez davantage, vous progressez plus vite.
 travailliez davantage, vous progressiez plus vite.
 travaillaient progressiez
- Elles regardait les danseurs et chantaient gaiement.
 regardais les danseurs et chantaient gaiement.
regardaient chantait
- On pensait qu'il parlait aussi fort qu'il criait.
 pensa qu'il parlait aussi fort qu'il cria.
 pensaient parlaient criait.

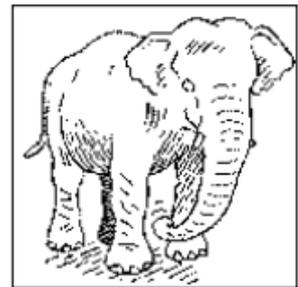
- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**
(Si tu ne les trouves pas, cherche parmi les mots proposés...)

L'ÉLÉPHANT ⁽⁰¹⁾

Les éléphants actuels sont de grands , avec de fortes pattes en colonne, de défenses encombrantes et un crâne. L'éléphant est le plus grand mammifère terrestre.

Il grandit toute sa vie. Beaucoup de gens sont d'apprendre qu'ils sont très et que ce sont des nageurs relativement ; en fait les éléphants actuels font partie des meilleurs nageurs parmi les animaux

Mais n'en déplaise à certaines légendes, l'éléphant n'est pas Un animal peut au maximum 60/65 ans à l'état sauvage et 80 ans en Il n'existe pas d'éléphants centenaires ! La de vie de l'éléphant est donc proche de celle de l'homme.



L'éléphant d'Afrique et d'Asie se ressemblent deux frères mais l'éléphant d'Asie est petit, a deux bosses sur le front et a de plus petites oreilles et de moins grandes défenses. Les grandes oreilles des éléphants d'Afrique sont célèbres et l'on sait que lorsqu'il est de mauvaise il claque rapidement ses oreilles !

Qu'ils soient en Asie ou en , les éléphants sont remarquablement protégés par leurs structures sociales. Le troupeau suit aveuglément son : une vieille femelle. Si elle est abattue, ses compagnons sont désespérés et se laissent plus facilement ou disperser. C'est au sein de la harde que s'expriment l'entraide, l'affection, les aux blessés, par les caresses de la trompe ainsi que par divers sons, gestes ou mimiques. En cas de , la troupe encercle les plus jeunes pour les Et ils essayent toujours de relever un des leurs blessé !

énorme	comme	étonnés	guide	soins
humeur	grosses	captivité	immortel	Afrique
durée	plus	pachydermes	danger	habiles
tuer	rapides	terrestres	protéger	vivre

1./ Quelle est la nature des mots sélectionnés en **gras** ?

Notre petit chat gris dort toujours sur le canapé.

un verbe **un déterminant** un adjectif qualificatif un adverbe une préposition

Notre **petit** chat gris dort toujours sur le canapé.

un verbe un déterminant **un adjectif qualificatif** un nom un adverbe

Notre petit **chat** gris dort toujours sur le canapé.

un adjectif qualificatif un déterminant **un nom** un adverbe une préposition

Notre petit chat **gris** dort toujours sur le canapé.

un verbe **un adjectif qualificatif** un nom un adverbe une préposition

Notre petit chat gris **dort** toujours sur le canapé.

une préposition **un verbe** un adjectif qualificatif un nom un adverbe

Notre petit chat gris dort **toujours** sur le canapé.

un adjectif qualificatif un verbe un adjectif un nom **un adverbe**

Notre petit chat gris dort toujours **sur** le canapé.

un déterminant un nom un adverbe un adjectif qualificatif **une préposition**

Notre petit chat gris dort toujours sur **le** canapé.

un adjectif qualificatif **un déterminant** un nom un adverbe une préposition

Notre petit chat gris dort toujours sur le **canapé**.

un déterminant **un nom** un adjectif qualificatif un adverbe une préposition

2./ Complète le tableau avec les mots suivants :

courageux – décourager – courageusement – courage

éclairer – clairement – éclairage – clair

doucement – doux – adoucir – douceur

faciliter – facilité – facilement – facile

lenteur – lentement – ralentir – lent

Noms	Verbes	Adjectifs qualificatifs	Adverbes
courage éclairage douceur facilité lenteur	décourager éclairer adoucir faciliter ralentir	courageux clair doux facile lent	courageusement clairement doucement facilement lentement

Exercice Niveau 3

1./ Souligne la forme verbale correcte au futur simple de l'indicatif :

1. Je prendrai / prendrais / prennaï le train de 16h12.
2. Nous allons / irons / allerons nous coucher après le film.
3. Tous les invités désireraient / désireront / désirront partir après le dîner.
4. Quand je serais / serai / serrai grand, je conduirai / conduirais / conduirait une moto.
5. Vous partiriez / partirez / partirez dès qu'il fera / fera / ferra jour.
6. Quand tu te poseras / poserais / posais la bonne question, tu trouvera / trouverais / trouveras La solution.
7. On devra / devrait / devra servir ce plat dès qu'il sera / serait / était chaud.
8. Tu riras / riras / rira moins quand tu sauras / sauras / saurat la vérité.

2./ Complète en conjuguant le verbe demandé au futur simple de l'indicatif :

- aller** : Elles à l'école dès l'année prochaine.
- pouvoir** : Nous bientôt aller nous promener.
- chanter** : L'année prochaine, tu dans une chorale.
- plier** : Vous les serviettes comme on vient de vous le montrer.
- prendre** : Tous les enfants le même bus.
- voir** : Je bien ce qui m'attend.
- agir** : Nous comme bon nous semble.
- croire / voir** : Il le quand il le
- être** : Quand elles grandes, elles très jolies.

Les **synonymes** sont des mots qui ont des sens voisins.

Les **antonymes** (ou les **contraires**) sont des mots qui ont des sens opposés.

1./ Complète le tableau avec les synonymes et les contraires des mots en gras.

	SYNONYME	ANTONYME
Le ciel est dégagé .	bleu	nuageux
Cet exercice est facile .	aisé	difficile
Cette rue est calme .	tranquille	animée
Paul est très nerveux .	excité	calme
Cette fleur est très jolie .	belle	laide
Cette histoire est drôle .	amusante	triste
Ce gâteau est succulent .	délicieux	horrible

2./ Forme des mots de sens contraire à l'aide de préfixes.

Exemples : patient = **im**patient faire = **dé**faire habité = **in**habité

vêtu	dé vêtu	propre	im propre	capable	in capable
prévu	im prévu	paraître	dis paraître	respectueux	ir respectueux
lisible	ill isible	gonfler	dé gonfler	accessible	in accessible
pur	im pur	habiller	dé shabiller	régulier	ir régulier

3./ Trouve un synonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :

se dresser – craintif – s'échapper – la jeunesse – rapidement – facilement – le succès – un danger – effrayer – la berge – pénétrer – escalader

entrer	pénétrer	la réussite	le succès	la rive	la berge
s'enfuir	s'échapper	l'enfance	la jeunesse	un péril	un danger
grimper	escalader	aisément	facilement	épouvanter	effrayer
vite	rapidement	se lever	se dresser	peureux	craintif

4./ Trouve un antonyme pour chacun de ces mots dans la liste suivante :

premier – plein – baisser – lent – augmenter – faible – sombre – léger – la campagne – descendre – pauvre – pousser

dernier	premier	lourd	léger	diminuer	augmenter
fort	faible	monter	descendre	la ville	la campagne
lever	baisser	clair	sombre	vide	plein
tirer	pousser	riche	pauvre	rapide	lent



S'il est un domaine sur lequel la communauté internationale ne peut plus fermer les yeux aujourd'hui, c'est bien celui du travail des enfants, travail qui s'apparente le plus souvent à un véritable esclavage.

- Combien le monde d'aujourd'hui compte-t-il d'enfants au travail ?

Personne ne le sait avec exactitude. Mais bien des enfants au travail ont moins de 10 ans, beaucoup d'autres exercent une activité cachée ou clandestine. Dans son dernier document publié à sur ce sujet, le BIT* avance l'évaluation globale de 250 millions d'enfants âgés de 5 à 14 ans.

- Dans quels types d'activités les enfants travaillent-ils ?

Le travail domestique est la forme la plus cachée, la plus invisible du travail des enfants. Elle s'exerce à l'abri des murs d'une maison, dans une famille où l'enfant a été « placé » comme petit domestique, où il devient le plus souvent un véritable esclave, et ce, parfois, dès l'âge de cinq ans. [...]

La servitude ou le travail forcé, véritable forme contemporaine d'esclavage, est également pratiqué, notamment en Asie du sud. De nombreux enfants, dès l'âge de huit ou neuf ans, sont remis en gage par leurs parents à un employeur en échange d'une somme modique. [...]

Les conditions de travail des enfants dans l'industrie et l'artisanat sont le plus souvent incroyablement dangereuses : travail sur le verre à des températures extrêmes, exploitations minières, artisanat du tapis, chaudronnerie, etc. [...]

Dans certains pays en développement, les enfants représentent près d'un tiers de la main d'œuvre agricole. [...] Le travail des enfants y est abusif et souvent dangereux (exposition aux pesticides et aux engrais) et ne fait l'objet d'aucun contrôle.

Dans tout le tiers-monde, et de plus en plus, la rue est devenue un lieu de travail pour les enfants, qu'ils y mendient, qu'ils y vendent à la sauvette toutes sortes de marchandises, qu'ils trient les ordures... [...]

D'après *Les enfants du monde*, revue du comité français pour l'Unicef, 1^{er} trimestre 1997, n°131

*BIT = Bureau International du Travail

- Selon des estimations régionales :

- La région de l'Asie et du Pacifique abrite le plus grand nombre d'enfants qui travaillent dans le groupe d'âge de 5 à 14 ans : 127,3 millions (19 % des enfants de la région travaillent).
- L'Afrique subsaharienne compterait 48 millions d'enfants qui travaillent. Près de 1 enfant de moins de 15 ans sur 3 (29 %) travaille.
- L'Amérique latine et les Caraïbes comptent environ 17,4 millions d'enfants qui travaillent (16 % des enfants de la région travaillent).
- Quinze pour cent des enfants de la région du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord travaillent.
- Quelque 2,5 millions d'enfants travaillent dans les pays industrialisés et les pays en transition.

Exercice Niveau 4

1./ Explique la signification des mots ou expressions suivants :

- esclavage (l. 4):
-
- clandestin (l. 9):
-
- le travail domestique (l. 13):
-
- contemporain (l. 17):
-
- gage (l. 19):
-
- abusif (l. 25):
-
- le tiers-monde (l. 27):
-
- subsaharien (l. 35):
-
- industrialisé (l. 41):
-

2./ Vrai ou faux ?

- Ce texte est un document sur l'histoire de l'esclavage. VRAI FAUX
- Il est impossible de savoir exactement combien d'enfants travaillent. VRAI FAUX
- Tous les enfants qui travaillent dans le monde ont plus de 10 ans. VRAI FAUX
- 250 millions d'enfants de 5 ans travaillent dans l'agriculture. VRAI FAUX
- Dans le monde, tous les enfants vont à l'école jusqu'à 14 ans. VRAI FAUX
- Certains parents sont si pauvres qu'ils doivent vendre leurs enfants. VRAI FAUX
- Il arrive que les enfants travaillent dans des conditions dangereuses. VRAI FAUX
- L'exposition aux engrais est particulièrement néfaste pour les enfants. VRAI FAUX
- Dans l'agriculture, le travail des enfants est rigoureusement contrôlé. VRAI FAUX
- C'est dans les pays industrialisés que les enfants travaillent le plus. VRAI FAUX
- En Afrique subsaharienne, 1 enfant sur 3 travaille. VRAI FAUX

6./ Réponds aux questions suivantes :

1./ Quelle est la différence essentielle entre un volcan de type hawaïen et un volcan de type strombolien ?

La différence essentielle entre un volcan de type hawaïen et un volcan de type strombolien réside dans le type de projection. Si elles sont liquides, le volcan est de type hawaïen, tandis que si elles sont solides, il est de type strombolien.

2./ Quelle partie du volcan se trouve le plus en profondeur ?

La partie du volcan qui se trouve le plus en profondeur, ce sont les chambres magmatiques, là où sont stockées les réserves de magma.

3./ Tous les volcans sont-ils aujourd'hui éteints ?

Non... Il reste encore de nombreux volcans en activité.

4./ Qu'appelle-t-on un cratère secondaire ?

Un cratère secondaire est un autre cratère qui peut se former sur les pentes d'un volcan.

5./ A quelle température le magma émerge-t-il des entrailles de la terre ?

Le magma émerge des entrailles de la terre à une température qui varie entre 800 et 1 200 degrés.

6./ Que peuvent projeter les volcans ?

Les volcans peuvent projeter du gaz, de la lave et des matières solides.

7./ Que devient la lave qui s'écoule parfois le long des pentes des volcans ?

La lave qui s'écoule le long des pentes des volcans refroidit et se solidifie pour former les roches volcaniques.

8./ Quelles peuvent être les conséquences d'une explosion volcanique ?

Les conséquences d'une éruption volcanique peuvent être terribles si les habitants qui sont autour ne sont pas prévenus à l'avance. Les explosions, le gaz, les coulées de lave peuvent s'avérer ainsi très meurtriers.

9./ On trouve des volcans partout à la surface de la terre. Il en existe même au fond des océans. Cite le nom des volcans dont tu connais le nom...

Le mont Saint-Helens, l'Etna, le Stromboli, le Piton de la Fournaise, le Krakatoa...

Dans une phrase à la **voix active**, le sujet fait l'action.

Exemple :

Daniel mange du fromage.

Dans une phrase à la **voix passive**, le sujet subit l'action.

Exemple :

Le fromage est mangé par Daniel.

- De la voix active à la voix passive, les deux phrases doivent garder le même sens.

Exemple :

Les fleurs couvrent la prairie. => voix active
La prairie est couverte de fleurs. => voix passive

- Une phrase active peut être transformée en phrase passive si le verbe est suivi d'un complément d'objet direct.

Exemple :

Nathalie se promène dans la forêt.

=> Cette phrase ne comporte pas de COD. On ne peut donc pas la mettre à la voix passive.

On ne peut donc utiliser la voix passive, que si le verbe est transitif direct, c'est-à-dire qu'il peut être accompagné d'un complément d'objet direct.

- Les transformations de la voix active à la voix passive :

Exemple :

Voix active :	Les spectateurs	applaudissent	le chanteur.
	Sujet	Verbe	COD
Voix passive :	Le chanteur	est applaudi	par les spectateurs.
	Sujet	Aux. « être » + P. Passé	Complément d'agent

- Les mots changent de place dans la phrase et changent de fonction.

=> Le complément d'objet direct (*le chanteur*) à la voix active devient le sujet à la voix passive.

=> Le sujet (*les spectateurs*) à la voix active devient le complément d'agent à la voix passive.

- Le verbe actif (*applaudissent*) se transforme. Le nouveau groupe verbal passif se forme avec l'auxiliaire « être » (employé au même temps que le verbe de la phrase active), suivi du participe passé toujours accordé avec le sujet (*est applaudi*).

Remarque :

Quand le sujet actif est « on », à la forme passive il n'y a pas de complément d'agent :

Exemple :

On a déposé les bagages à la gare. => voix active
Les bagages ont été déposés à la gare. => voix passive

