

Endlosrechnen

Unterrichtsthema	1, 2 oder 4 Grundrechenarten
Klassenstufe	2-5
Unterrichtsziel/Lernkompetenz	Üben, anwenden können, neue Aufgaben erfinden
Lernprozesse	5-7
Unterrichts-/Sozialformen	GA
Materialien	große Schreibblöcke DinA2 (Flipchart), 4 farbige Stifte
Zeitdauer	15 – 20min
Räumlichkeit	Klassenzimmer

Variante 1 für Klasse 1 und 2: Rechnen mit Plus: Der Lehrer/die Lehrerin schreibt eine Zahl an die Tafel, z.B. +7. 4 Kinder stehen vor einem aufgehängten großen Blatt Papier/sitzen vor einem großen Blatt Papier und müssen abwechselnd in Reihenfolge bei 0 anfangend + 7 rechnen. Regel: Man darf den anderen Kindern beim Rechnen helfen, wenn sie Hilfe möchten, geschrieben wird aber von jedem Kind selbst. Variation: Als Einzel- oder Partnerarbeit.

Variante 2 für Klasse 1 – 3: Rechnen mit Plus und Minus: Der Lehrer/die Lehrerin schreibt zwei Zahlen an die Tafel, z.B. +7 und -5. Das erste Kind beginnt bei 0 anfangend mit + 7 ($0+7=7$), das zweite Kind zieht vom Ergebnis 5 ab ($7-5=2$). Das dritte Kind rechnet wieder +7 ($2+7=9$), das vierte wieder -5 ($9-5=4$) Nun kommt wieder das erste Kind mit +7 an die Reihe, usw. Regel: Man darf den anderen Kindern beim Rechnen helfen, wenn sie Hilfe möchten, geschrieben wird aber von jedem Kind selbst. Variation: Auf ein Gongzeichen wechseln die Kinder das Rechenzeichen. Weitere Variation: Als Einzel- oder Gruppenarbeit

Variante 3 für Klasse 2-5: Rechnen mit allen 4 Rechenoperationen: Der Lehrer gibt die 4 Rechenoperationen vor und schreibt sie untereinander an die Tafel (linke Spalte). 4 Kinder stehen vor einem aufgehängten großen Blatt Papier/sitzen vor einem großen Blatt Papier. Variation: Schriftlich oder im Kopf können die Kinder nun je nach ihren individuellen Rechenfähigkeiten in Einzel- oder Gruppenarbeit endlos rechnen.

Tipp: + wird mit blauen, - mit grünen, x mit goldgelben und : mit roten Stiften gerechnet

+ 5	Anfangszahl mit erster	1+5=6
x 2	Ergebnis (6) mit zweiter	6x2=12
- 4	Ergebnis (12) mit dritter	12-4=8
: 2	Ergebnis (8) mit vierter	8.: 2=4
----	Ergebnis (4) wieder mit erster	4+5=9
1(Anfangszahl)	+5	9x2=18
	-4	18-4=14
	:2	14: 2=7
	usw.	7+5=12 usw.