

Die 7 Lernprozesse – ein Selbstevaluierungsinstrument

Anregung: Man kann sich in 4 Wochen (z.B. eine Epoche lang) eine quantitative und qualitative Übersicht verschaffen, welche Lernprozesse der eigene Unterricht enthält und welche nicht? Welche Lernprozesse finden in meinem Unterricht statt, welche zu wenig oder gar nicht? Wie bewerte ich die Qualität z.B. des Übprozesses während einer Woche?

Relativ schnell lässt sich so selbst herausfinden, wo man seine Stärken und Schwächen beim Unterrichten hat, wo sich Lücken finden, bestimmte Lernprozesse gar nicht berücksichtigt werden und wo es Entwicklungs-, bzw. Handlungsbedarf gibt.

Lernprozess	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Qualität 1-5
wahrnehmen	√					
sich verbinden						
verarbeiten						
individualisieren						
üben						
Fähigkeiten						
Neues schaffen						
Lernprozess	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Qualität 1-5
wahrnehmen						
sich verbinden						
verarbeiten						
individualisieren						
üben						
Fähigkeiten						
Neues schaffen						
Lernprozess	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Qualität 1-5
wahrnehmen						
sich verbinden						
verarbeiten						
individualisieren						
üben						
Fähigkeiten						
Neues schaffen						
Lernprozess	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Qualität 1-5
wahrnehmen						
sich verbinden						
verarbeiten						
individualisieren						
üben						
Fähigkeiten						
Neues schaffen						

√=stattgefunden, 5 = sehr intensiv, 4 = intensiv, 3 = mittel, 2 = schwach, 1 = sehr schwach