

Mattenrechnen

Unterrichtsthema	diverse möglich (Grundrechenarten, Bruchrechnen, Prozentrechnen,...)
Klassenstufe	1-8
Unterrichtsziel/Lernkompetenz	Wiederholen, üben, anwenden, selbst Aufgaben erfinden
Lernprozesse	5-7
Unterrichts-/Sozialformen	KLAK, PA
Materialien	Zahlenmatten (laminiertes Papier), dreifarbig, kleine Schreibblöcke für die Kinder, Stifte
Zeitdauer	10 – 20min
Räumlichkeit	Klassenzimmer

Auf dem Boden liegen z.B. die Zahlen von 0 - 20 aus (groß auf Karton, besser unverwüstliches Material wie Zahlengummimatten, die auch nicht rutschen). Die Kinder gehen bei Flötenmusik o.Ä. zu zweit untergehakt durch das Klassenzimmer, mit einem kleinen Schreibblock und einem Stift ausgestattet. Sobald die Musik abbricht, müssen sie auf einer Zahl stehen. Dann dürfen sich die beiden Kinder vor ihre Zahl setzen und müssen bis zum Beginn der nächsten Musik möglichst viele Rechenaufgaben zu ihrer Zahl erfinden ($15 = 10 + 5$, $15 = 20 - 5$, $15 = 5 \times 3$, $15 = 30 : 2$ usw.). Man kann bestimmte Regeln aufstellen, welche oder wie viele verschiedene Rechenoperationen benutzt werden sollen usw.

1.Variation: Der Lehrer/die Lehrerin gibt vor, mit welcher Rechenart gerechnet werden soll, z.B. nur mit Plus, nur mit Minus, mit Plus und Minus, nur mit Mal, mit allen 4 Rechenarten gemischt.

2.Variation: Die Zahlen (Matten) sind höher und nach Schwierigkeit gemischt. Z.B. blaue Zahlen (=leichte Skipiste) sind z.B. 10, 20, 30, 12, 24, 60, 100, 1000. Rote Zahlen (=mittlere Skipiste) sind 15, 25, 56, 120, 240, usw. Schwarze Zahlen (=schwere Skipiste) sind 81, 256, 888, 6.666 oder 4.444.444, usw. Die Kinder können sich aussuchen, welche Skipiste sie fahren wollen. Selbstverständlich kann die Farbe der Skipiste beim nächsten Mal geändert werden.

Das Mattenrechnen ist auch in Mittelstufenklassen noch gut anzuwenden. Hier kann je nach Thema Bruchrechnen, Prozentrechnen und sogar Dreisatzrechnen geübt werden.

Bruchrechnen: Es liegen Bruchrechenzahlen aus, z.B. $\frac{3}{5}$. a) Die Kinder sollen (mindestens) eine Additions-, eine Subtraktions-, eine Multiplikations- und eine Divisionsaufgabe finden, die $\frac{3}{5}$ als Ergebnis geben. b) Die Kinder sollen $\frac{3}{5}$ in einen Dezimalbruch, eine Dezimalzahl und eine Prozentzahl umwandeln. c) Die Kinder sollen eine Dreisatzaufgabe erfinden, deren Lösung $\frac{3}{5}$ ist.