

Bewegtes Lernen

Bewegung hat motivierenden Charakter, erhöht Wohlbefinden der Kinder

Bewegung wirkt einseitiger körperlicher Beanspruchung durch Sitzen entgegen

Lernen mit Bewegung

(bewegte Lernorganisation)

z.B. Bewegungspausen, Freiarbeit, Stationenlernen

Lernen in Bewegung

(Lernen und Bewegung finden gleichzeitig statt-lernbegleitend)

z.B. Ballabfrage, Laufdiktat

Lernen durch Bewegung

(Lernerschliessung durch Bewegung in einem handlungsorientiertem Unterricht)

z.B. Bewegungsexperimente

Bewegung erhöht Sauerstoffversorgung im Gehirn und steigert Konzentration und Reaktionsvermögen

Bewegung unterstützt praktische, problem- und erlebnisorientierte Ausrichtung des Unterrichtes (ganzheitliche Lernprozesse)

Bewegungserfahrungen ergänzen bildhafte und symbolische Wissenszugänge auf körperlich-sinnlicher Ebene